



دستور المدرسة תקנון בית הספר

واحة السلام - نفي شالوم
נווה שלום - ואחת אל סלאם



دستور المدرسة





دستور مدرسة واحة السلام - نفي شالوم

المقدمة

ان هذا المستند المرفق هو نتاج عمل تربوي شارك به طلاب المدرسة، الطاقم التربوي للمدرسة بالإضافة إلى أهالي الطلاب. لقد تمت صياغته بروح التربية ثنائية القومية وتماشيا مع المنظومة الادارية لوزارة المعارف. ان الهدف منه خلق مناخ مدرسي تربوي ملائم لضمان السلامة الجسدية، الصحية والنفسية للطلاب. بالإضافة إلى التطور الأخلاقي والأداء التعليمي الصحيح من خلال الحفاظ على احترام جميع رؤاد المدرسة وزائريها.

اننا نؤمن بأن التعاون المشترك بين الطاقم التربوي وبين طلاب المدرسة وذويهم يقودنا إلى خلق مسؤولية مشتركة وزيادة الوعي والاستعداد بتطبيق محتوى هذا المستند. وكذلك فإن طاقم المدرسة واللجنة المعالجة الموسعة موجودان تحت أهبّة الاستعداد لخدمة المدرسة تحت كل ظرف وكل وقت.

يمكنكم الاطلاع على المنظومة الادارية لوزارة المعارف المعلنة والمملزمة في هذا الأمر - **חוזר מנכ"ל ע"ה/8 (ב), ניסן התשע"ה, אפריל 2015** " مناخ تربوي أفضل وتعامل المؤسسات التربوية مع أحداث عنف وخطر " بالإمكان قراءة المنشور بأكمله في موقع وزارة المعارف التالي:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Applications/Mankal/EtsMedorim/2/2-1/HoraotKeva/K-2015-8-2-2-1-15.htm>

با احترام
إدارة المدرسة
والطاقم التربوي

نهج السلوكيات الموجب اتباعها :	طرق معالجته السلوكيات المخالفة منظومة المدرسة:
التصرف اللائق والمحترم يعني الامتناع عن العنف بجميع أنواعه الكلامي والجسدي ● العنف هو كل تصرف مسيء لطالب أو معلم أو عامل أو أي شخص موجود في المدرسة ● العنف الجسدي: عمل عنيف وتهجم ينجم عنه إيذاء جسدي اتجاه الآخرين ● العنف الكلامي: قول مهين أو مُدَلّ أو مسيء عن قصد هنالك حالات يعتبر فيها العمل تخطي "الخط الأحمر" وهي كالتالي: ● تصرف عنيف الذي يشكل خطورة على التلميذ وبيئته أو يضر بالآخرين (في المدرسة أو في حافلة المواصلات، ككفك حزام الامان أو الوقوف والمشي أثناء السفر) ● الإساءة بصلاحيات المدرسة أو ذوي السلطة في المدرسة او المواصلات ● تدمير أو تخريب ممتلكات المدرسة أو الحافلة ● التسليق على جدران المدرسة أو أشجارها	في حالة خرق القواعد والسلوكيات المرغوبة: ● وقف الحدث مباشرة على يد البالغ المسؤول المتواجد ● في المرة الأولى: اجراء محادثة توضيحية مع المعلم المناوب، تحذير، وحرمانه من الفرصة تحت مراقبة بالغ. توثيق الحدث وتبليغ المربية والأهل ● في المرة الثانية: محادثة للاستفسار، الحرمان من الفرصة، توثيق الحدث وتبليغ المربية والأهل ● في المرة الثالثة: التحقق من الأمر، تبليغ المربية والأهل والفصل ليوم واحد يقوم التلميذ خلاله بتنفيذ مهمة تربوية يقوم بعرضها لطلاب الصف عند عودته. ● دعوة الأهل لإجراء محادثة بحضور المربية والمستشارة ومديرة المدرسة. ● تكرار حالات عنف معينة يعتبر تخطي "الخط الأحمر". في حالة تخطي "الخط الأحمر": ● وقف الحدث مباشرة وإبعاد التلميذ عن الصف، توثيق الحدث، تبليغ المربية والأهل ● فصل التلميذ عن المدرسة (أو المواصلات) بما يتلاءم مع حدة الحدث لمدة تتراوح بين 1-3 أيام ● يعاود التلميذ الدوام فقط بعد اجراء محادثة بحضور أهله والمربية والمستشارة ومديرة المدرسة ● في حالة تكرار الحدث: فصل حتى أسبوع وذلك بمصادقة من مفتشة المدرسة وبما يتلاءم مع قوانين الوزارة ● في حال تفاقم العنف والحصول على 10 أيام فصل: جلسة مع الطاقم التربوي بإدارة المديرة وبمشاركة مفتشة المدرسة



أعد بأن أتصرف بمسؤولية ووعي اتجاه واجباتي وبالتزامي بمنظومة المدرسة אהיה תלמיד אחראי ואמלא את חובותי כתלמיד מן המניין

طرق معالجة السلوكيات المخالفة لمنظومة المدرسة:	نهج السلوكيات الموجب اتباعها :
الغيابات: ● يتوجب إحضار رساله خطيه من الاهل في حاله التغيب عن المدرسة حتى ثلاثة ايام واحضار تقرير طبي ● في حالة الغياب المتكرر عن المدرسة دون تقرير طبي او سبب مقنع يتوجب دعوة الاهل للبحث في الامر الالتزام بالوقت والحضور التام أثناء الدروس ● ينقص من مدة فرصة الطالب في حالة دخوله متأخرا الى الدرس ● أما في حالة الخروج من الدرس او الدخول دون اذن: - التخلف عن الحضور الى الصف مرتين متتاليتين: يستوجب الاشارة اليه في ملف الصف بالإضافة الى تحذير الطالب - في المرة الثالثة: يستوجب توقيف الطالب عن الدوام ليوم واحد وإلزامه على تحضير مهمة تربوية وعرضها في الصف - اما اذا تعدت هذه السلوكيات المرة الثالثة، تتم دعوه الاهل وإجراء محادثة موضوعية بمشاركة التلميذ. هذا ويفترض الاشارة الى هذه التصرفات في شهاده التحصيل الفصلية وإذا تبين انه استعمل الخلوي: ● يودع الجهاز بصندوق الامانات المدرسية ويُسلم الى أهل الطالب	التلميذة المتلزمة هي سلوك ملتزم ايضا: ● الحضور الى المدرسة كافة ايام الدوام ● الدخول الى الصف مع نهاية مده الفرصة وبموجب توقيت الفرص ● إحضار اللوازم والمواد التعليمية المطلوبة حسب برنامج الدروس الاسبوعي ● الالتزام بتحضير الوظائف البيتية وتنفيذ المهام المطلوبة وتقديمها في الوقت المحدد لها. ● لا يسمح الخروج من الصف دون اذن المعلم المتواجد ● على كل طالب المحافظة على اصول التصرف اللائق في الصف والاصغاء الى تعليمات المعلمة وتنفيذ المهام التعليمية المطلوبة إستخدام أجهزة الكترونية خاصة: ● لا يسمح بتاتا استعمال اجهزة الاتصال والخلوي خاصة ولذلك يفضل حفظ الجهاز في الحقيبة مغلق ● لا يسمح بتشغيل الموسيقى من الجهاز الخلوي اثناء الفرص المدرسية ● لا يُسمح التصوير ولا التسجيل بواسطة الجهاز الخلوي بالإضافة الى أن المدرسة لا تتحمل مسؤولية فقدان او سرقة أجهزة ثمينة



التزم بأن أحترم وأحافظ على بيئة التعلم وعلى بيئة المدرسة وجودتها
 אנהג בכבוד ברכוש ואשמור על סביבת לימודים וחזות ב"ס נקייה ומטופחת

سلوكيات مرغوب بها وحلول يوجب اتباعها	معالجه سلوكيات مخالفه:
المحافظة على ممتلكات المدرسة: - أعد بان حافظ على اغراض الشخصية ومحتويات حقيبتى - أحترم أغراض أصدقائي الشخصية وأستأذنهم باستعمالها عند الحاجة - أحافظ على أثاث المدرسة والمكاتب، ألعاب الساحة وغرفة الرياضة - أحافظ على مركبة المواصلات وعلى الكراسي وألتزم بوضع حزام الأمان	اجراءات عامه في يوميات المدرسة: - يرجى من مربية الصف إختيار طلابا مناوبين بحيث يشاركون بتسيير بعض الامور الصفية كنظافة الصف وبرنامج التوقيت، مثال: فحص سلة النفايات وإخلائها وتذكير التلاميذ بالفرصة - هذا وهناك إمكانية إضافة مهام صفية تتعلق بأمور أثاث الصف وساحة المدرسة تضيفها مربية الصف عند الحاجة معالجة الحالات المتعلقة بإلحاق الضرر بممتلكات المدرسة: - يتحدث المعلم المتواجد مع الطالب في الامر، يدون ويوبخ ويطلب من التلميذ تصحيح حسب ما تُؤمليه الحاجة - في حال تكرار هذه الشاكلة من التصرفات تتبع جميع الخطوات التي اتُخذت اعلاه بالإضافة الى مراسلة الاهل - وفي حالة الضرر القابل للتصليح على الطالب القيام به خلال يوم الحدث واعلام الاهل بذلك - اما في حالة الضرر الغير قابل للتصليح فعلى اهل الطالب التعويض المالي
أنا صديق المدرسة وبيئتها وعليه التزم بان: - أحافظ على غرفة صفي نظيفة ومرتبّة وان اتجاوب مع المناوبة الصفية - ارمي بقايا طعامي في سلة النفايات المعدة لذلك. - أحافظ على غرفة العلوم والحاسوب وغرفة الموسيقى ومكتبة المدرسة والمحافظة على اجهزة التعليم المختلفة واعادتها الى مكانها المناسب - أتجول بأريحية بين صفوف المدرسة واروقتها مستمتعا بنتائجها الفني ومحافظا عليه - أحافظ على ملاعب الرياضة واحترم تعليمات المعلم المسؤول - أتعهد بالمحافظة على نظافة الساحة وأمتنع عن تسليق أشجارها وجدرانها او الدخول الى الاماكن المحظورة	



التزم بارتداء اللباس الموحد والمظهر اللائق אגיע לביה"ס בתלבושת אחידה ובהופעה הולמת

معالجة سلوكيات مخالفه:

عدم الالتزام باللباس الموحد:

- يسجل اسم الطالب في السكربتارية في المرة الاولى
- وفي المرة الثانية يتوقف في السكربتارية حتى يتم إبلاغ الاهل في أمره
- وفي المرة الثالثة يُبلغ الأهل خطيًا
- لا يُسمح بالمشاركة في دروس التربية البدنية بدون اللباس المناسب وحذاء رياضي

وفي حاله المجيء الى المدرسة بلباس غير لائق:

- المرة الاولى: محادثة توضيحية مع المربية وتوثيقها في ملف الصف
- في المرة الثانية تُلغى إحدى الفرص ويوثق الامر في ملف الصف
- وفي المرة الثالثة يتم إبلاغ الاهل خطيا
- في المرة الرابعة يُستدعى الاهل للمحادثة مع من ينوب عن مديرة المدرسة

القرارات المتعارف عليها:

الالتزام باللباس الموحد:

- نظهر بلباس موحد مناسب ونظيف ومرتب
- في فصل الصيف: بلوزة تريكو تحمل شعار المدرسة
- وفي الشتاء: بلوزة داخلية ومن فوقها كنزة تحمل شعار المدرسة
- وفي درس التربية البدنية التزم باحضر البنطال الملائم (وليس الجينز) وبالطبع الحذاء الرياضي.

المظهر اللائق لا يتناسب مع ما يلي:

- يُمنع إنتعال حذاء خفيف أو قبقاب
- يُمنع لباس بلوزة داخلية أو ثوب قصير
- يُمنع لباس القبعة خلال سير الدرس
- يُسمح بتجميل الاذن بحلق يُحيطها، وُمنع باخر يخرج من محيطها.
- اظافر مطلية بظلاء الاظافر
- شعر مصبوغ بالوان غير مناسبه عدا ايام الاحتفاليات بعيد المساخر

سلوكيات ومسؤولية بالسفريات כללי התנהגות ואחריות בהסעות

يقع على عاتق المدرسة تعيين مركز للسفريات والذي بدوره يكون مسؤول عن جاهزية الحافلات والتواصل مع سائقيها بالإضافة الى التواجد في محطات التجمع في الصباح وعند نهاية الدوام. بما أننا نتفق جميعاً أن موضوع السفريات في غاية الخطورة، فإنه يتوجب علينا أن نتشارك في هذه المسؤولية: أهالي، سائقين وطاقم المدرسة. مُراعين مصلحة الطلاب والذين بدورهم يتحملون مسؤولية سلوكهم خلال السفر.

فور تثبيت خطوط وإتجاهات السفريات والسائقين المناوبين، يخصص لكل طالب مقعداً ثابتاً في الحافلة ويتم اختيار طلاباً مناوبين يشاركون في حفظ النظام

المخالفات وما ينتج عنها:

- جمع الطلاب صباحاً
- يحدد وقت التجمع في المحطة المناسبة، لا يلتزم السائق بانتظار المتأخرين- يطلب من الاهل التأكد من وصول اولادهم الى المدرسة
- يبلغ السائق أو مركز السفريات اهل الطلاب بأي تغيير طارئ

خلال السفر:

الخطوط الحمراء التي لا يمكن تجاوزها اثناء السفر:

- عدم الانصياع الى تعليم السائق وتعليماته
- التخلي عن حزام الامان والوقوف او التجوال في الحافلة خلال السفر
- تراشق الاغراض الشخصية نحو السائق او مقدمة الحافلة
- مشادات كلامية او عنف جسدي

في حالات التجاوزات تؤخذ الاجراءات التالية:

- في المرة الاولى: تُلغى إمكانية السفر ليوم واحد ويدعى الاهل لمحادثة موضوعية مع مديرة المدرسة
- في المرة الثانية: توقيف الطالب عن استعمال السفريات لمدة اسبوع كامل
- في المرة الثالثة إبعاد حتى إشعار اخر

تفاصيل عينية وسلوكيات متفق عليها:

في بداية ونهاية الدوام:

- في الصباح يرافق الاهل الطلاب الى محطة التجمع وبعد الدوام يُرافق المعلم المناوب الطلاب وينظم مسارات العودة
- يرجى من الطلاب التواجد في محطات التجمع المتفق عليها والالتزام بالوقت المحدد
- الصعود الى الحافلة بحذر وبدون تزاخم

سلوكيات ملزمة خلال السفر:

- يجب على كل طالب: الجلوس في مقعده ووضع حزام الامان
- الإصغاء الى تعليم السائق والتجاوب معه بأدب
- الالتزام بكافة السلوكيات المتبعة في المدرسة

زيارات الاصدقاء وتغيير مسار السفر:

- يلتزم الاهل بإخبار طاقم المدرسة خطياً وليس بواسطة رسالة (sms)
- تغيير مسار السفر مشروط بإمكانية مكان شاغر في الحافلة فقط



مدرسة صحيّة وخضراء בית ספר בריא וירוק

تبنى المدرسة مبدأ نظام طعام صحي والمحافظة على جودة البيئة. نحن نعمل على نشر الوعي بين الطلاب وتثقيفهم وعليه نرحب بكم شركاء ومبادرين حتى نصل الى هدفنا المنشود

السلوكيات المتبعة

- الرجاء تزويد الطلاب بوجبات طعام الصباح والظهر والتي تعتمد على شطائر، وجبة مطهية فاكهه وخضار
- حاولوا تغليف الاكل بأكياس ورق وبعلب حافظة وتجنبوا اكياس النايلون غير القابلة للتحلل
- يُرجى احضار منشفة او مفرش صغير للطعام
- يَغسل الطلاب أيديهم قبل تناول الطعام وبعده
- يُسمح تناول الطعام في غرفه الصف فقط
- ويُمنع منعاً باتاً تناول الطعام في ساحة المدرسة أو أثناء السفر
- يُفضل التزود بقلينة ماء للشرب
- تقع المسؤولية على الطلاب في فصل النفايات عن بعضها كي تُستخلص النفايات العضوية لإطعام الحيوانات في زاوية الاحياء
- نرحب بإحضار نفايات عضوية طازجة لإطعام الحيوانات
- يمنع منعاً باتاً إحضار ما يلي:
نقارش وحلويات
مشروبات محلاة
وجبات سريعة ساخنة
- نحن نحث على إحضار كعكة في إحتفالات أعياد الميلاد ووجبة طعام صحية بدل النقارش والحلويات
- على الطلاب الوصول الى رياضة الصباح وفقاً للوقت المحدد والتجاوب مع النشاط الرياضي الصباحي
- تحفظ المربية النقارش والحلويات والمشروبات المحلاة وتُعاد الى الطالب عند انتهاء الدوام
- حبذا لو يتم إستعمال المحارم القابلة للتكرير او إحضار رزمة محارم ورق لإحادية الاستعمال



معاهدة التزام

اقر بأنني قد قرأت العقد الاجتماعي والتربوي للمدرسة، وألتزم بالتصرف بإحترام ومسؤولية وانضباط بجميع القواعد السلوكية المنصوص عليها به.

أنا الموقع أدناه: اسم التلميذة _____، الصف _____
التوقيع _____،

نحن اهل الطالب الموقعين أدناه:

اسم الأم _____، اسم الأب _____،

نقر بأننا قد قرأنا العقد الاجتماعي والتربوي للمدرسة، نلتزم بمساعدة المدرسة من خلال العمل مع ابننا / ابنتنا للتصرف باحترام ومسؤولية وفقاً للقواعد السلوكية المنصوص عليها به.

نحن نعرف ونذكر طرق تطبيق القانون بكل حالة من حالات إنتهاكها.

نحن ملتزمون بالعمل والتعاون مع طاقم المدرسة إنطلاقاً من حوار محترم يحترم الآخر ولصالح أبنائنا وبقيّة من يفدون الى المدرسة.

توقيع الأم _____

توقيع الأب _____

التاريخ: _____



رؤيا المدرسة

ان مدرسة واحة السلام\ نفي شالوم هي مؤسسة تربوية خاصة،
ثنائية اللغة وثنائية القومية ومتعددة الثقافات، والتي تصبو للتعبير عن التعدد
الانساني الفلسطيني الاسرائيلي على أحسن وجه.
اننا نؤمن بحق كل بنت وولد في التفرع والنمو والتعلم في جو من الاحترام
من خلال الحفاظ على هويتهم الذاتية والقومية.
ان التعلم معاً والعمل على تحقيق قيم المساواة والتآخي بين الشعوب هي ما
يوجه طريقنا التربوي من خلال المسؤولية الشخصية والجماعية.
وعليه، فان المدرسة تعمل جاهدة على ان تكون نموذجاً يحتذى به من التعاون
والريادة
وذلك من خلال الابداع والعمل الدؤوب.



المدرسة الابتدائية واحة السلام - نفي شالوم

هاتف: 02-9919386 | فاكس: 02-9991524

البريد الالكتروني: NSWASPRS@NSWAS.INFO

نفي شالوم، بريد متجول، شمشون، 99761